

Hoe verloopt de verwijzing naar logopedie?

Adviseer ouders contact op te nemen met een logopedist als u vermoedt dat een leerling logopedische problemen heeft. Ouders kunnen via de huisarts een verwijzing krijgen. Een verwijzing door een specialist is noodzakelijk. Logopedie wordt volledig vergoed vanuit het basispakket van de zorgverzekeraar.

Aangemeld bij logopedie .. en dan?

Als deze kinderen in de praktijk zijn aangemeld, worden er na het intakegesprek verschillende testen afgenomen om een indruk te krijgen van de taalontwikkeling van het kind. Als uit deze testen naar voren komt dat er een achterstand is op een bepaald gebied, kan logopedie gestart worden. De uitslagen van de testen worden gebruikt om op het juiste niveau van het kind in te stappen.

Met de ouders wordt de therapie besproken en er worden adviezen gegeven om thuis en eventueel in de klas te oefenen. Vaak worden de oefeningen in een map meegegeven



Logopedie TOOM
Medisch centrum Bussum Zuid
Piet Heinlaan 50D
1403 TZ Bussum
Telefoon: (035)- 6981158
www.logopediepraktijktoom.nl

Colofon: : Judith Koelman

Wanneer een logopedist inschakelen als leerkracht?



Doelgroep:
leerkrachten onderbouw
groep 1 – 2 - 3

Inleiding

U bent leerkracht in de onderbouw en kunt te maken krijgen met logopedische problemen bij leerlingen.

De doelstelling van deze folder is:

Het geven van informatie met betrekking tot het (vroegtijdig) signaleren van logopedische problemen.

U vindt in deze folder antwoord op de volgende vragen:

- Wanneer is het verstandig om een logopedist in te schakelen?
- Hoe verloopt de verwijzing naar logopedie?
- Wat is de taak van een logopedist?

Wanneer is het verstandig om een logopedist in te schakelen?

Wanneer u meer dan 2 van onderstaande kenmerken herkent bij uw leerling, dan is het verstandig om advies te vragen bij de schoollogopedist of ouders te adviseren om een logopedist in te schakelen

Hoe herkent u taalproblemen?

- U twijfelt of het kind alles begrijpt wat er tegen hem of haar wordt gezegd.
- U twijfelt of het kind genoeg woorden herkent (vraag het kind een aantal voorwerpen op een plaat aan te wijzen).
- U twijfelt of het kind voldoende woorden kent (vraag het kind een aantal lichaamsdelen en voorwerpen te benoemen).
- Het kind is ouder dan 6 jaar en heeft moeite met de vervoegingen van onregelmatige werkwoorden en meervouden. (lopen – gelopen, gat – gaten etc.)
- Het kind heeft moeite met het logisch vertellen van een verhaal, bijv. tijdens het kringgesprek.
- Het kind heeft moeite met de woordvolgorde in een zin.

Hoe herkent u spraakproblemen?

- Het kind is voor u slecht verstaanbaar.
- Het kind vervangt klanken door andere klanken en/of laat klanken weg (bijv. tip = kip, de sogel siegt = de vogel vliegt).
- Het kind kan de klank wel uitspreken, maar doet dit verkeerd (bijv. slissen bij /s/, de /r/ niet voldoende laten rollen).
- Het kind is 5,9 jaar en spreekt medeklinkercombinaties (bijv. /st/ /pl/ /sch/) niet goed uit.

- Het kind is 6 jaar of ouder en spreekt de /r/ niet goed uit.
- Het kind heeft bijna constant de mond open.
- Het kind is erg vaak verkouden.
- Het kind heeft in rust de tong tussen de tanden.
- Het kind heeft een slappe mondmotoriek. (soms ook hoorbaar als slappe spraak).
- Het kind duimt of zuigt op de vingers en is ouder dan 4 jaar.

Hoe herkent u problemen op het gebied van auditieve verwerking?

- U twijfelt of het kind wel goed hoort.
- Het kind heeft moeite met het begrijpen/uitvoeren van gesproken opdrachten.
- Het kind is 4,6 jaar of ouder en heeft moeite met het automatiseren (bijv. kleuren benoemen, tellen, dagen van de week).
- Het kind zit in eind groep 2 of hoger en heeft moeite met rijmen.
- Het kind zit in groep 3 of hoger en heeft moeite met de auditieve analyse ('hakken').
- Het kind zit in groep 3 of hoger en heeft moeite met de auditieve synthese ('plakken').
- In de familie van dit kind komt dyslexie voor.

Hoe herkent u stemproblemen?

- Het kind schreeuwt veel.
- Het kind fluistert vaak.
- Het kind spreekt vaak met rare /hoge stemmetjes.

Hoe herkent u slechthorendheid?

- Het kind schrikt als hij of zij je niet aan ziet komen.
- Het kind reageert niet of laat op wat je zegt.
- Het kind is vaak verkouden/ of heeft vaak oorontsteking.
- Het kind maakt veel lawaai (hard de deur dichtdoen, blokken met veel geluid stapelen).
- Het kind lijkt afwezig en dromerig.